

伪满洲国康德六年立民众学校 设立者林公寿先纪念碑

汪 旻

旅顺民众学校设立者林公寿先纪念碑，纵124厘米，横69.5厘米，厚16厘米，汉白玉质，碑身已经断裂为两部分，上半部分约占四分之一，下半部分约占三分之二至四分之三并保存相对完整。此碑系日本殖民统治时期旅顺龙王塘林家村民众学校（亦称为旅顺林沟民众学校）为纪念建校10周年在康德六年（1939年）十月立于民众学校院内所立。“文化大革命”期间此碑被当地群众砸碎，后旅顺口区党史办征集，1987年7月6日捐赠旅顺日俄监狱旧址陈列馆陈列展览。碑主林基满，号寿先，故称“林公寿先”。碑刻正面书写着“民众学校设立者林公寿先纪念碑”。碑文主要是对于林寿先重视教育的品行予以褒扬。



民众学校设立者林公寿先纪念碑

碑文背面上半部分右侧文字：

友天

講學以啟迪

學校馬此屯山嶺

學地公不忍坐視其

同意□於昭和四年歲

□始授業文教于斯乎興風

心凡有益於社會有裨於名教

施義捐以救濟災黎設學校以

十周紀念嘉辰爰建豐碑庸□

碑文背面下半部分右侧文字：

人風家貧未克卒讀海引以為□□賞語人百□
 □就商競肆於建濱不數年以致素封□斯宿願克遂□
 □風化弗開智識簡陋衣食其間者率以漁農其子弟雖有□
 之兒童終淪為蒙昧無知之民衆遂毅然奮起懇請廳署許可□
 址築校舍耗數萬血□金錢創□初高兩級小學於當年秋重□
 立其功其德為何如乎公之一生素□已飢已溺之□憂民樂民□
 欣然勇為視為己任試觀其立□祠以敦睦宗族建廟宇以警化愚□
 人材諸所義衆□雖□□公□商□□以身先之真所謂人傑乎哉當□
 □邵人來長斯校雖文□□拙義不容□□□斯文以□梗概云爾

我们将上面两部分碑文整合到一起，便得到背面右侧整体复原文字为：

| | |
|-----------------|------------------------------|
| 友天（缺） | 人風家貧未克卒讀海引以為□□賞語人百□ |
| 講學以啟迪（缺） | □就商競肆於建濱不數年以致素封□斯宿願克遂□ |
| 學校馬此屯山嶺（缺） | □風化弗開智識簡陋衣食其間者率以漁農其子弟雖有□ |
| 學地公不忍坐視其（缺） | 之兒童終淪為蒙昧無知之民衆遂毅然奮起懇請廳署許可□ |
| 同意□於昭和四年歲（缺） | 址築校舍耗數萬血□金錢創□初高兩級小學於當年秋重□ |
| □始授業文教于斯乎興風（缺） | 立其功其德為何如乎公之一生素□已飢已溺之□憂民樂民□ |
| 心凡有益於社會有裨於名教（缺） | 欣然勇為視為己任試觀其立□祠以敦睦宗族建廟宇以警化愚□ |
| 施義捐以救濟災黎設學校以（缺） | 人材諸所義衆□雖□□公□商□□以身先之真所謂人傑乎哉當□ |
| 十周紀念嘉辰爰建豐碑庸□（缺） | □邵人來長斯校雖文□□拙義不容□□□斯文以□梗概云爾 |

碑文背面左侧文字则是尽列赞助人“林均□”等80多人名单和撰书者人名。

从碑文的内容，我们可以得知旅顺民众学校建立的大背景是在日本殖民统治大连、旅顺时期，在这一时期，日本殖民当局在大连和旅顺的教育分为日本人教育和中国人教育两大系统。首先，对于日本人的教育是实行国民教育，早在1906年5月1日，根据《关东州小学校规则》建立了旅大第一所日本人小学——大连寻常高等小学校，同年5月

10日,旅顺寻常高等小学校创办。¹其次,对于中国人的教育则是殖民教育,1906年关东民政署颁布的《关东州公学堂规则》中规定:“公学堂以向中国人子弟讲授日语、进行德育并传授日常生活需要的知识和技能为办学宗旨。”²这就使得规则中的精神在殖民教育实践中得到了切实的贯彻与执行。即便是如此,在日本殖民统治的四十年间,由中国人自己办的小学还是很少。据资料记载:曾出现过金额州私立西方小磨子公育两等小学校、大连明德公学校(原中华青年会附属小学校)、中华增智学校、大连中华三一学校、中华觉民学校、旅顺民众学校、大连岭前屯石道街贫民学校、普善堂贫民义务学校、培德学校、平民学校、福民小学等十余校。其中多数历史很短,只有大连明德公学校(1921年创办至1942年尚有在校生1143人教员16人)和旅顺民众学校两校规模较大,一直办到旅大解放。由此可见,旅顺民众学校在日本殖民统治时期的影响力还是非常大的。

碑文中指出:“公不坐视其……之儿童,终沦为蒙昧无知之民众,遂毅然奋起恳请厅署许可……”这是说林寿先等人不忍心宗族少年不识字,变得愚昧无知,才决定创建旅顺民众学校的。而旅顺民众学校的建立是在林寿先(林基满)的族弟林升亭(林基堂)的私塾基础之上创办的。林升亭(林基堂)于1899年9月18日生于旅顺林沟屯(今旅顺口区龙王塘镇小龙塘村)。少年时因家贫,只读三年私塾。1919年到一家日本商铺学徒,因不堪忍受老板打骂而回家。1920年与三哥林寿先(林基满)在大连经营小杂货铺。后来,林升亭(林基堂)与青年商人仲肇发结成学友,经人介绍于1921年参加大连中华青年会。同年7月接受了爱国主义和民主主义的思想教育,参加各种进步活动。他认识到国家要独立富强,必须唤醒民众起来斗争。1922年,林升亭(林基堂)与毛仪庭、李仲刚等人,在大连南山(今中山区同心街)创办了中华增智学校,毛仪庭当校长,林升亭(林基堂)当义务教师,白天教青少年,夜晚教印刷工人。1923年4月考入大连政治学校夜校部,1925年4月毕业后,担任了增智学校校长。在此期间,林升亭(林基堂)接触了来大连考察工人运动的共产党员李震瀛、邓中夏和大连工人运动领袖傅景阳、赵吾尘等人,在他们的影响下,积极参加大连中华团体组织的政治、体育等活动。1924年9月7日,在中华各团体于永善茶园(今宏济大舞台)召开的“国耻纪念大会”上,发表爱国演说来启发国人爱国觉悟。1925年上海发生“五卅”惨案的消息传来时,林升亭(林基堂)正在奉天省教育厅输扩展增智学校注册手续,适逢教育厅召开会议声讨帝国主义侵华罪行,他以大连代表的身份应邀参加会议并发言,强烈谴责帝国主义侵略中国领土和屠杀中国人民的罪行。回连后,他积极参与反帝爱国活动。6月15日,大连各爱国团体联合发起成立大连“沪案后援会”,林升亭(林基堂)被推选为执行委员会委员。1926年1月,根据中共中央和中共北方区委关于实行国共合作、建立和扩大国民党组织的要求,林升亭(林基堂)与大连特支书记杨志云等人进行筹备,于同年2月成立了国民党大连市党部,林升亭(林基堂)任党部书记长。同年4月,大连福纺纱厂“四·二七”大罢工爆发后,中共大连地委决定成立“福纺罢工委员会”,林升

1 顾明义等主编:《日本侵占旅大四十年史》,辽宁人民出版社,1991年8月第1版,第463页。

2 辽宁省教育史志编纂委员会编:《辽宁教育史志资料》第二集(下),第955页。

亭（林基堂）以罢工委员会委员的身份，先后赴奉天省国民党党部、上海党中央和广东国民政府请求援助，通过谢文达起草日文传单《致日本工人阶级书》（后经总工会领导人邓中夏改为《中华全国总工会为大连案致日本无产阶级书》，发表在《工人之路》刊物上）。在赴沪、粤等地的活动中，林升亭（林基堂）化名林建民公开宣传大连工人阶级的正义斗争，控诉日本帝国主义的罪行，上海及时登载他的言论。为此，遭到日本殖民当局的通缉，被迫返连隐居。同年10月，林升亭（林基堂）因日本殖民当局追查，被迫化装去上海，后转到武昌参加北伐军，任连指导员。北伐战争失败后，1928年2月，返乡创办了一所私塾馆，给儿童讲授中国商务印书馆出版的课本。1929年9月，林寿先（林基满）在林升亭（林基堂）原私塾馆的基础上，创立了旅顺民众学校，林升亭（林基堂）先任教员，后任旅顺民众学校校长。

私塾原本是我国封建社会民间对儿童进行初等教育的一种形式，学习的主要内容包括《三字经》《百家姓》《千字文》《古文观止》《四书》等内容，同时也有珠算等科目。日本侵占旅大之后，一方面这种私塾所教授的内容与日本殖民当局的殖民教育要求不合拍，另一方面，这种私塾教育无论是内容，还是形式都太落后，私塾改为学校也是势在必行。因为以上两方面因素，旅顺民众学校便在林升亭（林基堂）的私塾基础之上建立起来。但是日本殖民当局要求这些私塾的改造也加上了殖民彩色，强令在教育内容上加进一些殖民教育必需科目，尤其是日语；同时对这些私塾的教员和教材都实行“许可制”，即这些私塾的教师任用和教材选择必须经过殖民当局的审查，批准后可以聘用教师、选定教材。³正是因为这个原因，1933年10月，林升亭（林基堂）被日本殖民当局逮捕入狱，判刑7年，1938年9月，以犯罪证据不充分，准保出狱。但殖民当局只限他在乡下从商务农，不准再入校教书，还派警察进行监视。⁴所以碑文从不曾提及林升亭（林基堂）的名字，但是旅顺民众学校的创立跟林升亭（林基堂）却是分不开的。

1929年（昭和四年）9月，林寿先（林基满）在旅顺龙王塘林家村创设初等科、高等科两等之私立民众学校，称之为旅顺民众学校，亦称旅顺林沟民众学校。到1940年该校已有4个班级，男学生95人，女学生48人，教职员6人。1942年有初、高等科4个班，学生152人，教职员6人。年收入学费720元，经费7750元，学生人均50.95元。1945年有4个班，学生232人，教员4人。⁵1945年8月日本投降后民众学校停办。

旅顺民众学校实际上也是革命志士的藏身之所，成爱国志士进行反帝爱国斗争的掩护。林升亭（林基堂）于1931年冬，经中共大连特支书记张洛书和共产党员王源魁介绍加入中国共产党，被市委指定为旅顺地区党的负责人。⁶同年2月，中共满洲省委指示中共大连特支书记张洛书，要他找“旅顺管内王家店会林沟屯民众学校内林升亭（即林基堂）面谈一下”。当时，旅大的政治土壤并不好。《中共满洲省委致大连特支信》写道：“大连的文化教育，完全在日本帝国主义垄断封锁之下。大连的群众特别是工人群众无法了解目前的革命形势和工农斗争的消息，以及应怎样去做才是被压迫者的出路等

3 曲铁华、梁清著：《日本侵华教育全史》第一卷，人民教育出版社，2005年7月第1版，第380页。

4 大连市史志办公室编：《大连市志·人物志》，中央文献出版社，2002年第1版。

5 参见《昭和十三年（1938年）关东州学校一览表》。

6 王胜利主编：《大连近百年史人物》，辽宁人民出版社，1999年9月第1版，第171页。

等。”⁷ 共青团大连特支杨志云在给团北方区的报告中写道：“旅顺、大连无学生运动可言，因为日本人之奴隶教育，对中国人只有几十处小学，授以日本人语言和日用常识，造成日本侵略下之柔顺奴隶。”⁸

1932年，张洛书在阴历二月指示林升亭（林基堂）继续做好农村工作，并要他在旅顺民众学校建立共青团的组织。同年4月，根据中共大连市委的指示，林升亭（林基堂）在民众学校学生中发展林均模等8人入团。这一点可以从碑文左侧的赞助人中有15个“均”字辈的“林均□”得到证实。6月下旬，共青团旅顺民众学校支部建立，林升亭（林基堂）为负责人。8月，团员由成立时的七八人发展到20人，年龄都在十五六岁。此后，旅顺民众学校成了党的秘密联络点和活动阵地。9月，中共满洲省委常委、巡视员金伯阳在旅大活动时，由于发生经费困难向林升亭（林基堂）求助，林升亭（林基堂）毫不犹豫地慷慨解囊。1933年2月，原中共日照县委书记王德海被反动当局通缉，来大连隐蔽，经张洛书介绍，由林升亭（林基堂）将王德海转移到民众学校当教员。1933年五一节和九一八纪念日，林升亭（林基堂）在校内油印反对日本帝国主义的革命传单，交由张洛书带至大连散发。1933年10月林升亭被捕入狱，共青团旅顺民众学校支部遭到破坏。1938年9月，因犯罪证据不充分，林升亭（林基堂）被准保出狱。林升亭（林基堂）出狱后就与党组织失去联系。为避开敌人的监视，他于1939年2月化装成日商离连去天津、武汉等地。东北解放后，他曾在东北人民政府劳动部工作，后返乡务农。1979年，林升亭（林基堂）病故，终年80岁。当年作为党的隐蔽战线的旅顺民众学校，也一直开办到旅顺、大连解放而关闭。

（旅顺日俄监狱旧址博物馆 汪 旻）

7 《中共大连地方党史资料辑》，1983年版，第227页。

8 《中共大连地方党史资料辑》，1983年版，第88页。